

# REVUE INTERNATIONALE DE LA CHAIRE UNESCO ÉDUCATION ET DÉVELOPPEMENT DURABLE



## Indexation



**PREMIER NUMERO / 01 Juillet – 31 Décembre 2025**

**ISSN : 1987-1872**

**E-mail : [revueunesco@gmail.com](mailto:revueunesco@gmail.com)**

**Tel. +223 70 73 99 99**

**Bamako - Mali**



## **PRESENTATION DE LA COLLECTION**

La Revue Internationale de la Chaire UNESCO "Éducation et Développement Durable" (EDD) est une collection scientifique multidisciplinaire dédiée à l'exploration critique et à la diffusion des savoirs, des pratiques pédagogiques innovantes et des expériences de terrain en lien avec les défis contemporains du développement durable.

Créée sous l'égide de la Chaire UNESCO Éducation et Développement Durable, cette revue se veut un espace d'analyse, de réflexion et de dialogue scientifique sur les transformations éducatives nécessaires pour répondre aux urgences écologiques, sociales, économiques et culturelles dans un monde en mutation.

Ce premier numéro de la Revue Internationale de la Chaire UNESCO « Éducation et Développement Durable » inaugure une série de publications scientifiques dédiées à la réflexion critique, interdisciplinaire et prospective sur les grands enjeux contemporains de l'éducation au service du développement durable.

Placé sous le signe de la transition éthique et sociétale, ce volume explore les articulations possibles entre éducation, éthique environnementale et transformation sociale, dans un monde confronté à des crises systémiques, environnementales, sanitaires, politiques et économiques.

## **EQUIPE EDITORIALE**

### **Directeur de Publication**

Dr MAÏGA Sigame Boubacar (Mali)

### **Directeur Adjoint**

Dr TOUNKARA Mohamed (Mali)

### **• Comité scientifique et de lecture**

Pr Mahamadé SAVADOGO (Professeur des universités, Ouagadougou Joseph Ki Zerbo, Burkina-Faso)

Pr Yodé Simplicie DION (Professeur des Universités Félix Houphouët-Boigny de Cocody-Abidjan),

Pr Mounkaïla Abdo Laouli SERKI (Professeur des Universités Abdou Moumouni de Niamey)

Pr Samba DIAKITÉ (Professeur des Universités Alassane Ouattara de Bouaké)

Pr Isabelle BUTERLIN (Professeur des universités Aix-Marseille I, France)

Pr Yao Edmond KOUASSI (Professeur des Universités Alassane Ouattara de Bouaké)

Pr Akissi GBOCHO (Professeur des universités Félix Houphouët-Boigny, Cote d'Ivoire)

Pr Gbotta TAYORO (Professeur des Universités Félix Houphouët-Boigny de Cocody-Abidjan)

Pr Blé Marcel Silvère KOUAHO (Professeur des Universités Alassane Ouattara de Bouaké)

Pr Abdoulaye Mamadou TOURE (Professeur des universités UGLC SONFONIA, Conakry, Guinée)

Pr Jacques NANEMA (Professeur des universités Ouagadougou Joseph Ki Zerbo, Burkina-Faso)

Pr Nacouma Augustin BOMBA (Maitre de conférences, Université Yambo Ouologuem de Bamako, Mali)

Dr Ibrahim CAMARA (Maître de conférences, ENSup, Mali)

Dr Souleymane KEITA (Maître de Conférences, Université Yambo Ouologuem de Bamako, Mali)

- **Comité éditoriale**

Dr Sigame Boubacar MAIGA (Philosophie, Ecole Normale Supérieure de Bamako, Mali)

Dr Siaka KONÉ (Philosophie, Université Yambo Ouologuem de Bamako, Mali)

Dr Ibrahim Amara DIALLO (Philosophie, Université Yambo Ouologuem de Bamako, Mali)

Dr Oumar KONÉ (Philosophie, Université Yambo Ouologuem de Bamako, Mali)

Dr Amadou BAMBA (Économie, Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako, Mali)

Dr Eliane KY (Philosophie, Université Yambo Ouologuem de Bamako, Mali)

M. Souleymane COULIBALY (Philosophie, Université Yambo Ouologuem de Bamako, Mali)

Dr Mahmoud ABDOU (Philosophie, École Normale Supérieure de Bamako, Mali)

Dr Palaï-Baïpame Gertrude (Histoire, Université de Douala, Cameroun)

- **Rédacteur en chef**

Dr Mahmoud ABDOU

- **Rédacteur en chef adjoint**

Dr Oumar MARIKO

- **Coordinatrice**

Dr Palaï-Baïpame Gertrude

## **POLITIQUE EDITORIALE**

La Revue Internationale de la Chaire UNESCO « Éducation et Développement Durable » paraît deux fois par an. Elle se consacre à la promotion de l'éducation et du développement durable, en publiant des travaux qui favorisent l'avancement des connaissances et des pratiques pédagogiques innovantes, capables de répondre aux défis du monde contemporain.

Cette revue accueille des articles originaux, de haute qualité scientifique, dotés d'une portée critique et d'une rigueur méthodologique. Pour qu'un texte soit reconnu comme publication scientifique, il doit présenter : une problématique clairement définie, une méthodologie explicite, une cohérence dans l'argumentation, des références bibliographiques pertinentes et bien structurées.

### **Directives éditoriales**

- La bibliographie doit être organisée par ordre alphabétique selon le nom des auteurs.
- Les ouvrages d'un même auteur sont classés par année de parution, et par ordre d'importance lorsqu'ils datent de la même année.
- Tout manuscrit soumis est évalué par au moins trois chercheurs ou experts du domaine.
- Après acceptation, l'auteur(e) s'acquitte des frais d'instruction et de publication avant la poursuite de la procédure.
- Chaque auteur reçoit un tiré à part lors de la parution du numéro.
- Les droits de traduction, de publication, de diffusion et de reproduction des textes publiés sont réservés exclusivement à la Revue Internationale de la Chaire UNESCO « Éducation et Développement Durable ».
- L'éditeur académique peut, après acceptation d'un article, demander une nouvelle évaluation afin de renforcer sa qualité scientifique.

## SOMMAIRE

### ***DJEZE ZONGA Jupson***

Problématique de l'homosexualité à l'ère du numérique en république démocratique du Congo (R.D. C.) : quelle approche éthique pour une société en pleine mutation ?.....1

### ***MASSIKINI MOKEKA Jean-Pierre***

Application de la libre administration des provinces en R.D.C : Évaluation de l'autonomie dans la province de la tshopo.....12

### ***Ibrahima CAMARA, Ibro CHEKARAOU, Mouhamadou HASSIROU***

Ingénierie d'un dispositif de formation continue pour L'enseignement de la géométrie (DIFOCEG) dans les lycées de Niamey : de la conception à l'évaluation de la satisfaction.....27

### ***Sylvain FUMBA LITEMBU mwenga LIPANDA, Jean-Pierre MASSIKINI MOKEKA, Johsly ETOKWALA ETIOTA***

Etude comparative des législations nationales sur la nationalité en Afrique.....50

### ***Sylvain FUMBA LITEMBU mwenga LIPANDA***

Reformer le droit congolais de la nationalité : scenarios et plan d'action.....67

### ***Roselyn Armel SOARES, Johanne KAMTCHUENG***

Vers une pédagogie durable centrée sur l'expérience Étudiante des PME éducatives : satisfaction, fidélisation et impact institutionnel.....84

### ***M. Fousseyni KOITA, Docteur MAIGA Sigame Boubacar***

Institutionnalisation du cousinage a plaisanterie comme mécanisme de paix sociale : Analyse d'un dispositif culturel de prévention et de gestion des conflits.....103

**PROBLÉMATIQUE DE L'HOMOSEXUALITÉ À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE EN  
REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO (R. D. C.) :  
Quelle approche éthique pour une société en pleine mutation ?**

DJEZE ZONGA Jupson  
Diplômé d'Études Supérieures (DÉS) en Philosophie du droit et morale  
[jdjeze@gmail.com](mailto:jdjeze@gmail.com)  
Département de Philosophie  
Université de Kisangani

**Résumé**

L'homosexualité est un sujet difficile à aborder, en Afrique en générale et en particulier en R. D. C. Le continent est marqué par des traditions sociales et juridiques qui privilégient les relations hétérosexuelles et la procréation. Ce qui fait qu'en Afrique, la discussion sur l'homosexualité pose problème, surtout dans un contexte aux valeurs pro-natalistes, et enclin à l'hétérosexualité. Par exemple, en R. D. C., l'homosexualité est considérée comme un sujet tabou, car les mœurs et les habitudes sexuelles pro-natalistes constituent le socle de l'éducation. Or, à l'ère du numérique, ces différentes valeurs traditionnelles tombent en disgrâce. Ce qui a eu pour conséquences, la libération sexuelle, notamment la montée de la sexualité pré-nuptiale, le développement du marché du commerce sexuel, mais aussi une « visibilité » de l'homosexualité. Alors, quel est l'impact du numérique sur le développement des pratiques homosexuels en RDC ? Et quelle approche éthique devons-nous adopter ? Ici, il s'agit de déterminer les fondements éthique et juridique de l'homosexualité au prisme du discours philosophique à l'ère du numérique. A partir de la méthode analytique, nous allons montrer que la numérique est un facteur favorisant le développement de l'homosexualité.

**Mots-clés :** Afrique, Droit, Hétérosexualité, Homosexualité, Valeurs.

**Summary :**

Homosexuality is a difficult subject to address, in Africa in general and in the DRC in particular. The continent is marked by social and legal traditions that favor heterosexual relationships and procreation. As a result, discussing homosexuality in Africa is problematic, especially in a context with pro-natalist values and a propensity for heterosexuality. For example, in the DRC, homosexuality is considered a taboo subject, as pro-natalist sexual mores and habits form the basis of education. However, in the digital age, these various traditional values are falling out of favor. This has resulted in sexual liberation, including the rise of premarital sex, the development of the sex trade market, but also a "visibility" of homosexuality. So, what impact does digital technology have on the development of homosexual practices in the DRC? And what ethical approach should we adopt? This article aims to determine the ethical and legal foundations of homosexuality through the prism of philosophical discourse in the digital age. Using an analytical method, we will demonstrate that digital technology is a factor favoring the development of homosexuality.

**Keywords:** Africa, Law, Heterosexuality, Homosexuality, Values.



## Introduction

Nous sommes, dans des sociétés en pleine mutation, surtout avec le numérique. Ce qui n'est pas sans conséquence sur l'ordre établi traditionnellement, car, les pratiques homosexuelles ont pris de l'ampleur grâce au développement du numérique. Donc, la nécessité des principes éthiques dans une société à l'ère du numérique, celle de « visibilité » de l'homosexualité (N. NOBILI et E. ZHA, 1979, p. 279), n'est plus à démontrer. Pour dire qu'il nous faudra des principes éthiques et juridiques en RDC. Ce qui nécessite d'ouvrir la discussion et voir les différentes possibilités. Nous devons adopter ce que Jürgen Habermas appelle l'« éthique de la discussion », c'est-à-dire accepter le débat sur la problématique de l'homosexualité. D'après A. GOUNELLE (2004, p. 343), il nous faut des « lignes de force des valeurs éthiques pour aujourd'hui ». Cela est nécessaire avec les divers éléments issus du pluralisme culturel, politique et religieux qui font que le vivre-ensemble est devenu problématique. D'où la question : au regard philosophique, quelle valeur éthique face à la prolifération des pratiques homosexuelles à l'ère du numérique ? Puisque, dans des sociétés à valeurs contradictoires sans interaction, s'orienter devient difficile. Or, avec le numérique, les valeurs morale et juridique sont en difficultés. Elles sont mêmes remises en cause par l'attitude paradoxale des conduites diverses.

De ce qui précède, notre article sera divisé en quatre parties. La première donnera, en quelques mots, les grandes caractéristiques de l'ère du numérique. Dans la deuxième partie, nous allons mettre l'accent sur le rôle du numérique dans le développement de l'homosexualité en R.D.C. Et dans la troisième partie, nous ferons part des débats aux dimensions culturelles, morales et juridiques sur l'homosexualité. Enfin, dans la quatrième et dernière partie, nous ferons part de l'approche éthique que nous devons adopter face au développement de l'homosexualité.

Pour réaliser ce travail, nous avons utilisé la méthode analytique qui nous permettra d'interpréter les textes philosophiques et juridiques.

## **1- . Caractéristiques de l'ère du numérique**

L'ère du numérique, souvent appelée, l'ère de l'information ou du digitale, désigne la période actuelle marquée par l'intégration massive et la diffusion rapide des technologies numériques dans tous les aspects de la vie. D'où d'aucuns parlent de l'*homo numericus* (D. COHEN, 2022). L'ère du numérique représente une transformation profonde des sociétés, de l'économie et des interactions humaines, et cela suite à l'évolution technologique (M. CASTELLS, 1998). Le moteur de notre époque, ce sont les innovations numériques qui façonnent ses capacités et ouvrent ses possibilités. Il se caractérise par plusieurs éléments qui sont entre autre : Numérisation et codification binaire, Ubiquité et mobilité, Capacité de Stockage et Traitement Massif des Données (Big Data), Intelligence artificielle (I.A.) et apprentissage automatique (machine learning) ...

### **1.1. Numérisation et codification binaire**

Au cœur de l'ère du numérique se trouve la capacité à convertir toute information, qu'il s'agisse de texte, de son, d'image ou de vidéo, en un format binaire (des séquences de 0 et 1). Cette numérisation permet un stockage, un traitement et une transmission aisés par des machines. La reproduction de l'information est parfaite et illimitée, sans dégradation de la qualité, et la manipulation de vastes quantités de données devient possible (M. CASTELLS, 1998).

### **1.2. Ubiquité et mobilité des technologies numériques**

L'ère du numérique est caractérisée par l'ubiquité et la mobilité des technologies. Les appareils connectés tels que les smartphones et les tablettes ont rendu l'accès à l'information et aux services instantanés, brisant les contraintes de lieu et du temps. Cette transformation a profondément modifié notre quotidien, de la manière dont nous communiquons à la façon dont nous travaillons et consommons.

Cette omniprésence technologique est le résultat d'avancées majeures en matière de connectivité (Wi-Fi, 4G, 5G) et de miniaturisation des composants électroniques. Des études montrent comment cette accessibilité constante influence nos comportements, notamment en créant une dépendance à l'information et une culture de la disponibilité permanente.

### **1.3. Capacité de Stockage et Traitement Massif des Données (Big Data)**

L'ère du numérique est fondamentalement définie par notre capacité à gérer le Big Data. Ce concept se réfère à la collecte, au stockage et à l'analyse de volumes de données si massifs et complexes qu'ils dépassent les capacités des outils de gestion de base. Ces données sont souvent générées en temps réel à partir de sources variées, telles que :

- ✓ Les interactions en ligne : clics, achats et navigations sur les sites web.
- ✓ Les réseaux sociaux : publications, partages et commentaires.
- ✓ Les appareils connectés : données de capteurs, par exemple, dans les voitures ou les usines.

Le traitement de ces données est un enjeu majeur. L'analyse du Big Data permet aux entreprises de prendre des décisions plus éclairées, d'anticiper les tendances du marché, et de personnaliser l'expérience client. Par exemple, une plateforme de streaming peut analyser vos habitudes de visionnage pour vous suggérer des films qui pourraient vous plaire.

Pour illustrer ce point, on peut dire que le Big Data est la "mine d'or" de l'économie moderne. Il s'agit d'extraire de la valeur de ces vastes flux d'informations pour innover et se transformer.

### **1.4. Intelligence artificielle (I. A.) et apprentissage automatique (machine learning)**

L'intelligence artificielle est un aspect de l'informatique permettant de créer des systèmes afin de stimuler l'intelligence de l'homme. Il s'agit de sa capacité à penser, à apprendre, mais surtout à résoudre les problèmes. Selon John Paul MUELLER et Luca MASSARON (2019), l'intelligence artificielle recouvre les activités mentales tels que : apprentissage, raisonnement, compréhension, perception de la vérité, vision des liens, prise en compte du sens, distinction entre les faits et les croyances. Donc, elle facilite l'accès à l'information. Les systèmes numériques sont de plus en plus capables de simuler l'intelligence humaine, d'apprendre des données, de reconnaître des formes, de prendre des décisions et d'automatiser des tâches complexes (T. SOLIGNAC, 2024). Ainsi, nous sommes en face d'une véritable source d'information.

Alors, l'ère du numérique est une période de mutation profonde et rapide, caractérisée par une interconnexion croissante, une accélération de l'innovation et une redéfinition des modes de

vie, de travail et d'interaction sociale. Elle offre d'immenses opportunités pour le développement économique et social, mais pose également des défis complexes qui nécessitent une réflexion éthique continue, des régulations adaptées et des politiques publiques inclusives pour garantir que les bénéfices du numérique soient partagés équitablement et que ses risques soient gérés de manière responsable (T. ZIMMER, 2018). Il faut nécessairement une utilisation plus rationnelle.

## **2. Rôle du numérique dans le développement de l'homosexualité en R. D. C**

Le développement du numérique a favorisé la vulgarisation des pratiques homosexuelles. Et cela grâce aux outils de communication à savoir les ordinateurs, les téléphones, les tablettes, l'internet, les réseaux sociaux, les objets connectés, l'intelligence artificielle et les logiciels. Nous avons des flux d'information qui nous parviennent de part et d'autres et qui influencent notre façon de percevoir la réalité. De nos jours, nous sommes exposées à toutes sortes de pratiques sexuelles, en occurrence les pratiques homosexuelles, à travers ces canaux de communication. C'est ce qui ressort, dans le Mémoire de Master de E. A. S KOLOR (2022, p. 9), qui exprime sa vive conviction que la « mise en média de l'homosexualité pourrait favoriser l'émergence et/ou la naissance d'un espace public homosexuel. » Ce qui est perceptible de nos jours, avec les groupements d'homosexuels en lutte pour la reconnaissance de leurs statuts. Nous avons des médias numériques moins régulés par l'État qui produise et se positionne sur la question. Surtout, il y a un conditionnement qui se développe avec le numérique en perpétuel progression. C'est l'un des facteurs qui explique l'expansion de l'homosexualité.

La société est à la base du développement de l'homosexualité ; car, nous avons presque, dans tous les films, des pratiques homosexuelles. A travers les médias, nous sommes manipulés en vue d'une acception ou d'un rejet de cette pratique. A cela s'ajoute des navets pornographiques en perpétuels expansions qui conduisent la jeune génération à des pratiques perverses.

Sans remettre en cause les recherches sur les médias, nous considérons que les œuvres artistiques (peinture, littérature, musique, cinéma, audiovisuelle) pourraient favoriser une telle visibilité de l'homosexualité en Afrique. La télévision, les films et séries diffusés de nos jours mettent en scène des personnes homosexuelles. (KOLOR, 2022, p. 8).

D'ailleurs, c'est cette médiatisation qui a favorisé le regroupement des homosexuels et l'internationalisation de l'homosexualité. En Afrique, cette pratique progresse, de plus en plus, grâce aux médias qui rend les pratiques homosexuelles plus visibles. Ce qui fait qu'il y a plus de personnes qui affichent leurs orientations sexuelles. « [...] l'émergence de l'homosexualité en

Afrique relève de la médiatisation croissante qui se fait autour du sujet. » (KOLOR, 2022, p. 11). C'est ce qui ressort dans l'article de Zeineb TOUATI sous le titre « Surexposition numérique et stratégies de médiatisation des LGBT en Tunisie ». TOUATI fait part du rôle des médias numériques et des réseaux sociaux dans le développement des pratiques homosexuelles. D'après elle, à travers les sites de rencontres et les réseaux sociaux, l'internet a créé « une dimension transnationale des échanges et de la marchandisation des relations sexuelles entre personnes homosexuelles tout en permettant la formation des couples binationaux et en facilitant les contacts avec des collectifs dans d'autres pays. » (TOUATI, 2022, p. 46). Patrick AWONDO corrobore cette thèse dans son article « Internet et la fabrique du couple binationnel homosexuel : Entre bricolages affectifs et reconfiguration de l'espace homosexuel transnational ». Donc, les sites de rencontre favorisent la composition des couples homosexuels. Cette médiatisation alimente les différents conflits entre homosexuel et hétérosexuel.

### **3. Débats sur l'homosexualité : entre les dimensions culturelles, morales et juridiques**

Dans l'espace public numérique, la vulgarisation de l'homosexualité passe par les débats aux dimensions culturelles, morales et juridiques. En Afrique en générale, et en R. D. C en particulier, la question de la légalisation de l'homosexualité reste un sujet complexe et multidimensionnel eu égard aux normes morales, les valeurs coutumières et religieuses dans le contexte culturel congolais. Notons que l'aspect culturel sert de point d'ancrage à des réquisitoires contre l'homosexualité au nom d'une défense des principes d'authenticité culturelle africaine. Dans ce sens, les discours normatifs de l'authenticité sexuelle africaine ont pour objectif de faire de la culture l'intégrité sexuelle africaine. Certains Africains s'opposent à l'homosexualité par peur d'une contamination culturelle, perçue comme un mode de vie dégradant importé de l'Occident, dont l'influence est jugée néfaste sur les valeurs et traditions locales. Et tout part du postulat que l'Afrique est, par essence, hétérosexuelle. Selon P. - A. NGOMO (2025), toute forme de sexualité jugée étrangère à l'ordre normatif hétérosexuel ne serait guère que d'absurdes transgressions ou de suspectes hérésies et considérées comme abominations. Donc, la personne est coupable d'introduire des pratiques excentriques dans un contexte où la moralité sexuelle est fondée sur l'hétérosexualité. De ce qui précède, l'homosexualité menacerait l'identité sexuelle africaine, en violant l'intégrité culturelle de la sexualité. Pourtant, d'autres auteurs pensent autrement comme (S. SELLAM, 2013).

L'aspect éthique, quant à lui, fait référence aux prescrits des genres de vie sexuelle jugés socialement admissibles à une culture donnée. Il s'ensuit que le choix de l'identité sexuelle, tout comme les pratiques s'y rapportent, ne serait pas la prérogative de chacun, en tant qu'expression de la liberté. La vie sexuelle individuelle n'est socialement validée que pour autant qu'elle se conforme aux normes éthiques, dont les règles sont définies par une communauté humaine précise. Cette dernière prescrit les normes d'une morale sexuelle destinées à régler les pratiques sexuelles. De ce fait, la moralisation de la vie sexuelle africaine se fonde sur un code normatif hétérosexuel et sur le rejet de l'homosexualité décriée comme un péril susceptible d'éroder les bases éthiques de la stabilité sociale et d'entraver la reproduction de la société, voire de l'espèce humaine (P. A. NGOMO, 2025). Subrepticement, la récusation d'hétérosexualité prend ainsi une forme légale de répressions pour protéger l'ordre de l'hétérosexuel contre celui de l'homosexuel. Cette perspective reflète également une inquiétude face à l'influence extérieure, principalement occidentale, jugée incompatible avec les normes locales.

Notons qu'en R. D. C, l'homosexualité n'est pas explicitement criminalisée par la loi, mais elle n'est ni pénalisée, ni légalisée non plus. Cependant, une forte répression sociale persiste à l'encontre des actes homosexuels, en grande partie en raison des normes culturelles et morales dominantes. Récemment, le Ministre d'État et Ministre de la Justice et garde des sceaux Me Constant Mutamba (2024) a appelé les magistrats de réprimer les auteurs d'actes homosexuels, en les qualifiant d'atteinte aux bonnes mœurs. Cette posture officielle met en difficulté les communautés lesbiennes, gays, bisexuelles, transsexuelles, asexuelles, etc., c'est-à-dire celles qui ne sont pas hétérosexuelles ou dyadiques, les L. G. B. T. Q. I. A.+.

De ce fait, en R. D. C., l'absence de lois spécifiques criminalisant l'homosexualité est effective, ainsi que les discriminations et les persécutions des L.G. B. T. Q. I. A. Voilà pourquoi les O. N. G et les militants des droits humains plaident pour une meilleure reconnaissance et au respect de droits des personnes L. G. B. T. Q. I.+ (ARINO, 2008), soulignant la nécessité de réformes légales et sociales pour promouvoir une société plus inclusive. Il faut un contrôle et une régulation de l'utilisation rationnelle des outils numériques. L'homosexualité est devenu un phénomène qui s'impose à la société endogène africaine. Dans la perspective africaine, la création d'une sphère publique est nécessaire, car elle ouvre le débat sur la compréhension du phénomène homosexuel.

#### **4. Éthique de la discussion : une alternative pour un consensus rationnel**

Il est impératif d'instaurer une « éthique de la discussion », afin d'apaiser les différentes contradictions qui existent dans la société africaine par rapport à la question de l'homosexualité. L'apport des philosophes reste déterminant pour le dépassement des contradictions. L'éthique de la discussion de Jürgen HABERMAS reste une nécessité pour relever le défi lié à la problématique de l'homosexualité dans les sociétés africaines. Selon HABERMAS, l'éthique de la discussion est une théorie discursive de la morale, du droit et de la représentation dans l'espace public. Cette alternative pour un consensus rationnel, nous permet d'adopter le processus d'intercompréhension qui dépasse les passions et le subjectivisme, et cela : « [...] uniquement sur la base des inévitables présuppositions universelles de l'argumentation, pousse simultanément tous les concernés à une adoption idéale de rôle » (HABERMAS, 1999, p. 61). Sur la base de l'argumentation partagée, nous dépassons les contradictions de l'homosexualité et hétérosexualité en Afrique. Et c'est cette attitude que nous devons adopter en R. D. C entre l'homme politique, le religieux, le philosophe, le scientifique, le traditionnaliste et compagnies.

L'analyse philosophique saisit les contours de la problématique de l'homosexualité. C'est ce qui ressort dans l'analyse de G. HOCQUENGHEM (1974) lorsqu'il affirme que le rejet de l'homosexualité nous interpelle en tant que philosophe. Cette perspective permet une interrogation pertinente sur les facteurs qui expliquent le rejet de l'homosexualité en R. D. C, malgré sa normalisation en Occident et ailleurs, au regard des valeurs éthiques et juridiques (ERIBON, 1990). Il s'agit de comprendre la légitimité des valeurs éthiques et juridiques traditionnelles qui s'opposent aux pratiques homosexuelles. En Afrique et tout comme en R. D. C, l'homosexualité est perçue comme une pratique contre-nature, une anomalie, voire une déviance sociale. Cela s'explique par le fait que, les valeurs éthiques et juridiques de la République Démocratique du Congo sont fortement influencées par des traditions culturelles et religieuses, selon J. BOSWELL (1985). Certains penseurs soutiennent que les fondements des valeurs éthiques et juridiques, qui remettent en cause l'homosexualité en R. D. C, reposent sur plusieurs principes :

- L'hétérosexualité est érigée en norme.
- Une suprématie morale est affirmée, fondée sur les valeurs culturelles, les usages et coutumes locaux.

- Ces valeurs éthiques traditionnelles sont considérées comme l'unique rempart contre l'homosexualité, perçue comme une dépravation des mœurs et une violation des coutumes locales.

De nos jours, le plus grand défi en R. D. C, est l'ouverture d'une discussion éthique inclusive entre les parties prenantes en vue d'un consensus rationnel sur la question de l'homophobie. En réalité, le cadre législatif actuel, en R. D. C n'est pas précis en ce qui concerne l'homosexualité. De là, l'intervention de la philosophie morale et celle du droit, s'impose pour révéler des voies de réformes juridiques et des politiques publiques qui visent à protéger et respectent les valeurs éthiques culturelles en R. D. C. dans un monde en pleine mutation. Il y a aussi inclusion de la communauté des sages, c'est-à-dire, les chefs coutumiers, les philosophes, les députés, les religieux, les jeunes, les sociologues, les juristes, les anthropologues, les psychologues, etc., afin de proposer une voie *sui generis* en lieu et place de marcher à la cadence de l'Occident collectif. Il y va de la survie de l'Afrique et de son Identité dans le concert des nations.

### **Conclusion**

Le numérique a énormément influencé la vulgarisation des pratiques homosexuelles en Afrique de façon générale et en RDC de façon particulière. Ce qui n'est pas sans conséquence. Puisque les normes morales en Afrique condamnent l'homosexualité eu égard à la mise en valeur de l'hétérosexualité. D'ailleurs, c'est ce qui entraîne, des débats aux dimensions culturelles, morales et juridiques sur l'homosexualité. Puisque la discussion n'est pas à l'ordre du jour, le risque est élevé pour une confrontation entre les homosexuels et les hétérosexuels en R. D. C. Cependant, pour éviter cette confrontation, il est nécessaire d'envisager la discussion comme alternative en vue du consensus rationnel. Nous faisons appelle à l'Éthique de la discussion, de Jürgen HABERMAS, qui est une théorie critique de la morale et du droit. L'éthique de la discussion permet de dépasser les contradictions sociales à l'ère du numérique. Pour la réussite de ces travaux, nous faisons appelle aux hommes de droit (juristes), des philosophes, des politiques, des anthropologues, des sociologues, des religieux, des psychologues, des chefs coutumiers dans l'espace public partagé. Ainsi, sur la base de l'argumentation, ceux-ci parviennent à un consensus dans une délibération rationnelle.



## BIBLIOGRAPHIE

- ARINO, P. (2008). *Homosexualité sociale. Le Couple homosexuel par-delà le bien et le mal*. L'Harmattan.
- BOSWELL, J. (1985). *Christianisme, tolérance sociale et homosexualité*. Gallimard.
- CASTELLS, M. (1998). *La société en réseaux*. Fayard.
- COHEN, D. (2022). *Homo numericus. La « civilisation » qui vient*. Albin Michel.
- ERIBON, D. (1990). *Réflexions sur la question gay*. Fayard.
- GOUNELLE, A. (2004). Une éthique sociale pour aujourd'hui ? *Études théologiques et religieuses*, vol.799, n°3
- HABERMAS, J. (1999). *De l'éthique de la discussion*. Flammarion.
- HOCQUENGHEM, G. (1974). *Le désir homosexuel*. Fayard.
- MUTAMBA, C. (2024). *Communiqué n°010 du 03/08/2024*. Ministère de la Défense et Gardes armées. République Démocratique du Congo.
- MUELLER, J. P. et MASSARON, L. (2019). *L'Intelligence artificielle pour les Nuls*. Éditions First.
- NOBILI, N. et ZHA, E. (1979). *Les femmes et l'amour homosexuel*. Hachette.
- SELLAM, S. (2013). *L'homosexualité n'est pas due au hasard*. Berangel.
- SOLIGNAC, T. (2024). *L'intelligence artificielle pour les nuls en 50 notions clés*. First.
- ZIMMER, T. (2018). *Le renseignement humain à l'ère numérique*. Va Editions.

### Webographie

- KOLOR, E. A. S. (2022). *La médiatisation de l'homosexualité dans l'espace public africain : Analyse du magazine Jeune Afrique* [Mémoire de Master 2, Université Grenoble Alpes]. HAL Id: dumas-03829341. <https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-03829341v1>
- NGOMO, P. A. (sd). « Ethique et homosexualité », disponible sur [https://www.academia.edu/3987894/A\\_Propos\\_du\\_D%C3%A9bat\\_Africain\\_sur\\_l\\_homosexualit%C3%A9](https://www.academia.edu/3987894/A_Propos_du_D%C3%A9bat_Africain_sur_l_homosexualit%C3%A9), page consultée le 7/07/2025.
- TOUATI, Z. (2022). « Surexposition numérique et stratégies de médiatisation des LGBT en Tunisie ». *Revue de l'Institut des Langues et Cultures d'Europe, Amérique, Afrique, Asie et Australie*, 46 | 2 022, mis en ligne le 02 mars 2022. <https://doi.org/10.4000/ilcea.14020>, consulté le 12 février 2024